



**RÉUNION D'INFORMATION
DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 3^{ÈME} :**
NOUVEAU LYCÉE
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

- Voie professionnelle
- Voie générale et technologique

**CIO
ARPAJON**



Rentrée 2019

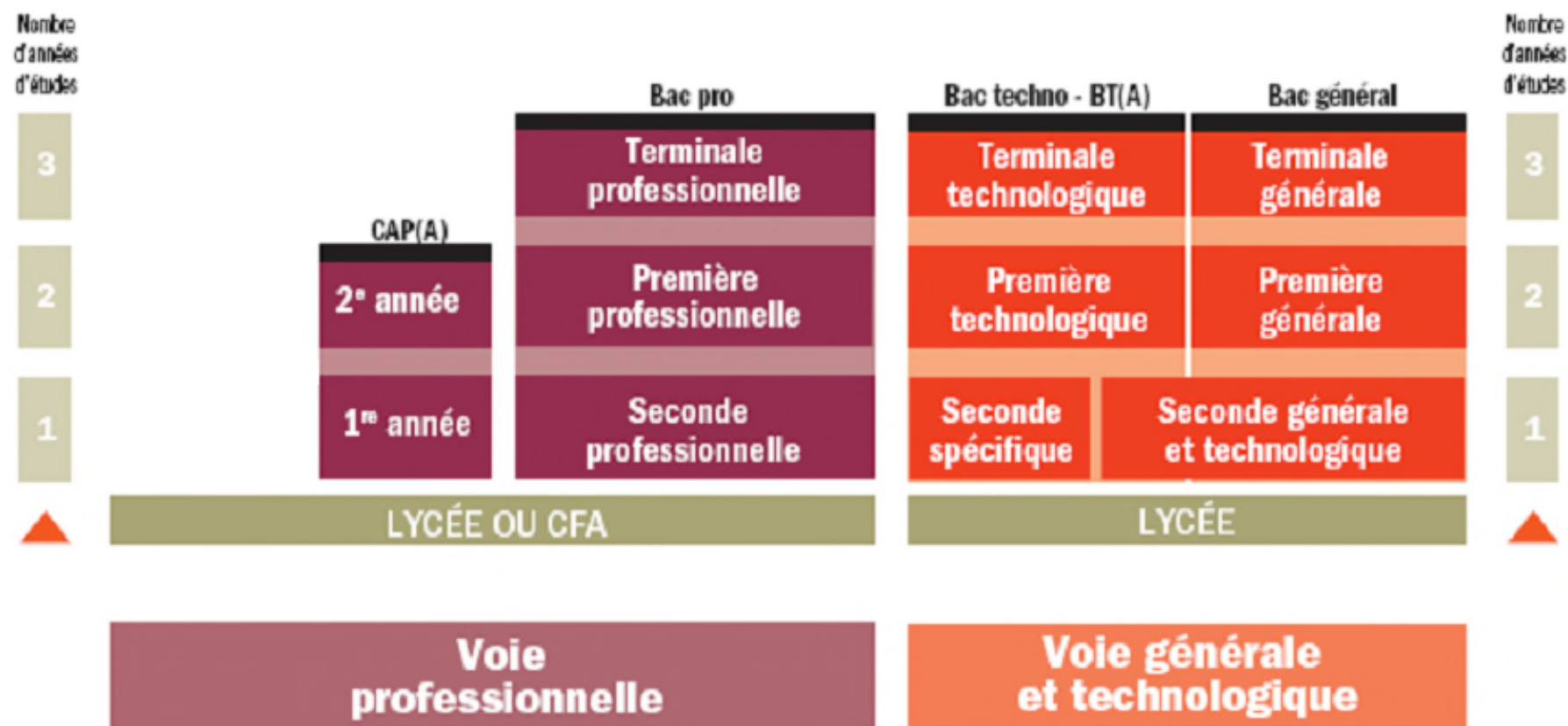
Après la classe de 3^{ème}...



Année Scolaire 2018 – 2019

Après la classe de 3^e :

le schéma des voies de formation



Les changements en

CLASSE DE SECONDE GT

**DES LA RENTREE 2018
ET A LA RENTREE 2019**

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



La classe de seconde GT à partir de 2019/2020

Fin des enseignements
d'exploration

Les SES deviennent
intégrées dans les
enseignements
communs

Il n'y a plus que des
enseignements
communs +
éventuellement 1 ou 2
enseignements
optionnels : 1
enseignement général
maximum au choix, 1
enseignement
technologique
maximum au choix

HORAIRES DE LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE



ENSEIGNEMENTS COMMUNS

français	4 h	histoire - géographie	3 h	langue vivante A et langue vivante B ⁽¹⁾	5 h 30
sciences économiques et sociales	1 h 30	mathématiques	4 h	physique - chimie	3 h
sciences de la vie et de la Terre	1 h 30	éducation physique et sportive	2 h	enseignement moral et civique	18 h / an
sciences numériques et technologie	1 h 30				

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

UN ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
MAXIMUM AU CHOIX

arts	3h
au choix parmi arts plastiques, cinéma - audiovisuel, danse, histoire des arts, musique, théâtre	
arts du cirque	6h
écologie - agronomie - territoires - développement durable ⁽²⁾	3h
éducation physique et sportive	3h
langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec ⁽³⁾	3h
langue vivante C ⁽³⁾	3h

UN ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE
MAXIMUM AU CHOIX

atelier artistique	72 h / an
biotechnologies	1 h 30
création et culture - design	6 h
création et innovation technologiques	1 h 30
hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ⁽²⁾	3 h
management et gestion	1 h 30
pratiques professionnelles ⁽²⁾	3 h
pratiques sociales et culturelles ⁽²⁾	3 h
santé et social	1 h 30
sciences de l'ingénieur	1 h 30
sciences et laboratoire	1 h 30

(1) La langue vivante B ou C peut être étrangère ou régionale.

(2) Enseignements assurés uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.

(3) Les enseignements optionnels de LCA latin et grec peuvent être choisis en plus des enseignements optionnels assurés par ailleurs.

LA SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

**Au lycée général et technologique,
la classe de seconde est commune à tous les élèves.**

Ils suivent des cours communs

- Français
- Histoire – géographie
- Langue vivante A et langue vivante B
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique – chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Education physique et sportive
- Enseignement moral et civique
- Sciences numériques et technologie

Ils bénéficient d'un accompagnement

- Un test de positionnement en début d'année pour connaître ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques
- Un accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève (français et maths)
- Du temps consacré à l'orientation (54H/AN)

Au cours de l'année de seconde, chaque élève réfléchit à la suite de son parcours vers la voie technologique ou la voie générale.

Enseignements communs

- Français ▶ 4 h
- Histoire-géo ▶ 3 h
- LVA et LVB (enveloppe globalisée) ▶ 5 h 30
- Sciences économiques et sociales ▶ 1 h 30
- Maths ▶ 4 h
- Physique-chimie ▶ 3 h
- SVT – Sc. de la vie et de la terre ▶ 1 h 30
- EPS – Éducation physique et sportive ▶ 2 h
- EMC – Enseign. moral et civique ▶ 18 h/an
- Sciences numériques et technologie ▶ 1 h 30

-
- Accompagnement personnalisé
 - Accompagnement au choix de l'orientation
 - Heures de vie de classe

Enseignements optionnels

👉 1 enseignement général, au choix

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ▶ 3 h
- LVC étrangère ou régionale ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) latin* ▶ 3 h
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec* ▶ 3 h
- Éducation physique et sportive ▶ 3 h
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, *en lycée agricole*) ▶ 3 h

👉 1 enseignement technologique, au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies,
- Création et culture - design) ▶ 6 h
- Création et innovation technologique ▶ 1h30
- Hippologie et équitation ou autres pratique sportive
- Pratiques sociales et culturelle ▶ 3 h
- Pratiques professionnelles ▶ 3 h
- Santé et social ▶ 1 h 30

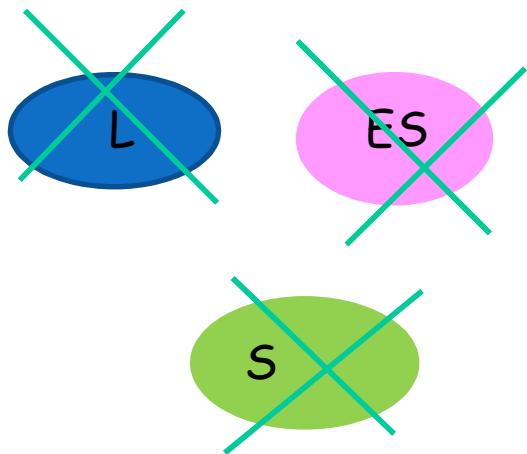
LA VOIE GENERALE

CLASSES DE PREMIERES ET TERMINALES

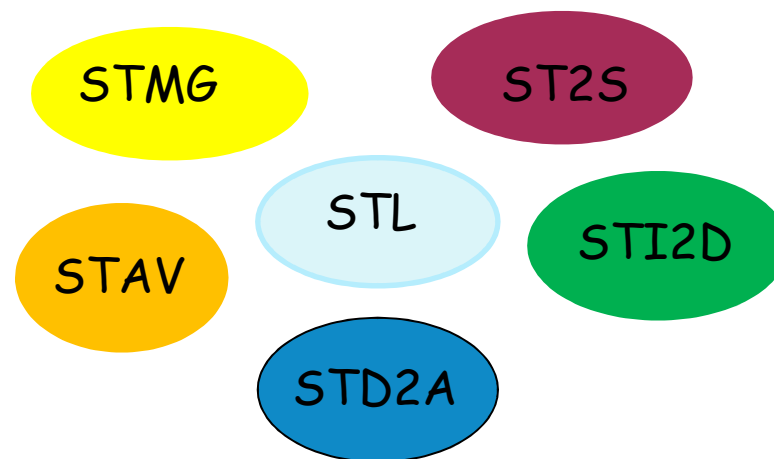
RENTREE 2019

Après la seconde GT, on choisit une voie générale ou technologique...

La voie générale :
fin des séries



La voie technologique



le Baccalauréat 2021

■ Fin des séries en voie générale :

les élèves se spécialisent dans les enseignements qui les motivent

Les séries L, ES et S disparaissent. Les élèves suivent désormais des enseignements communs, les enseignements de spécialité qu'ils ont choisis et, s'ils le souhaitent, des enseignements optionnels.

Pour tous :

voie
générale
+
voie
technologique

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 épreuve anticipée de français en 1^{re} (écrit et oral).
 - 4 épreuves en terminale : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et une épreuve orale terminale.
 - Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.
- Le contrôle continu représente 40% de la note finale
 - 10 % pour la prise en compte des bulletins de 1^{re} et de terminale dans l'ensemble des enseignements pour encourager la régularité du travail des élèves.
 - 30 % pour des épreuves communes de contrôle continu organisées pendant les années de 1^{re} et de terminale afin de valoriser le travail des lycéens.

Les épreuves de rattrapage :

Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves finales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note
finale

60%
de la note
finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

La voie **GENERALE** en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Enseignement scientifique

Les enseignements de spécialité permettent d'approfondir ce qui motive et qui prépare à l'enseignement supérieur.

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des enseignements de spécialité proposés dans les établissements

Les élèves suivent des enseignements de spécialité

- Arts
- Humanités, littérature et philosophie
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- Sciences économiques et sociales
- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Sciences de l'ingénieur
- Biologie-écologie (lycées agricoles)

Première et terminale générale

une offre similaire de 7 enseignements de spécialités quasiment dans tous les lycées.

Les 4 autres sont soumis à étude, analyse de la carte du territoire et décision de la Rectrice.

En 1^{ère} : 3 enseignements de 4 heures

En terminale : 2 enseignements de 6 heures dont 2 des 3 de 1^{ère}

Enseignement optionnel : 1 seul en 1^{ère}, 2 possibles en terminale.

La poursuite d'études repose sur les matières du tronc commun et les enseignements de spécialité, plus éventuellement les enseignements optionnels.

Objectifs : répondre aux attendus des établissements.

Les nouveautés à partir de 2019/2020

- **Des enseignements optionnels** pour renforcer ses connaissances et bien se préparer à l'enseignement supérieur :
 - **En première** et en terminale les élèves de la voie générale pourront choisir un enseignement optionnel :
 - **Langue vivante,**
 - **Arts,**
 - **Education physique et sportive**
 - **Langues et cultures de l'antiquité** (**cumulable** avec une autre option),
 - **En terminale**, les élèves pourront également **ajouter** un **enseignement optionnel** pour enrichir leur parcours :
 - **« Droit et grands enjeux du monde contemporain »**
 - **« Mathématiques expertes »** s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
 - **« Mathématiques complémentaires »** s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

Les enseignements de spécialités à partir de 2019/2020



- **Mathématiques**
- Numérique et sciences informatiques
- **Physique-chimie**
- **Sciences de la Vie et de la Terre**
- Sciences de l'ingénieur
- **Sciences économiques et sociales**
- **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **Humanités, littérature et philosophie**
- **Langues, littératures et cultures étrangères**
- Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- Arts
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)

- Les spécialités les plus rares seront proposées dans quelques établissements par académie

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée 3 h

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

LA PLACE DES SCIENCES DANS LE NOUVEAU BACCALAURÉAT

1 Sciences **pour tous**

Une formation scientifique obligatoire
commune à tous les lycéens de la voie générale

2h

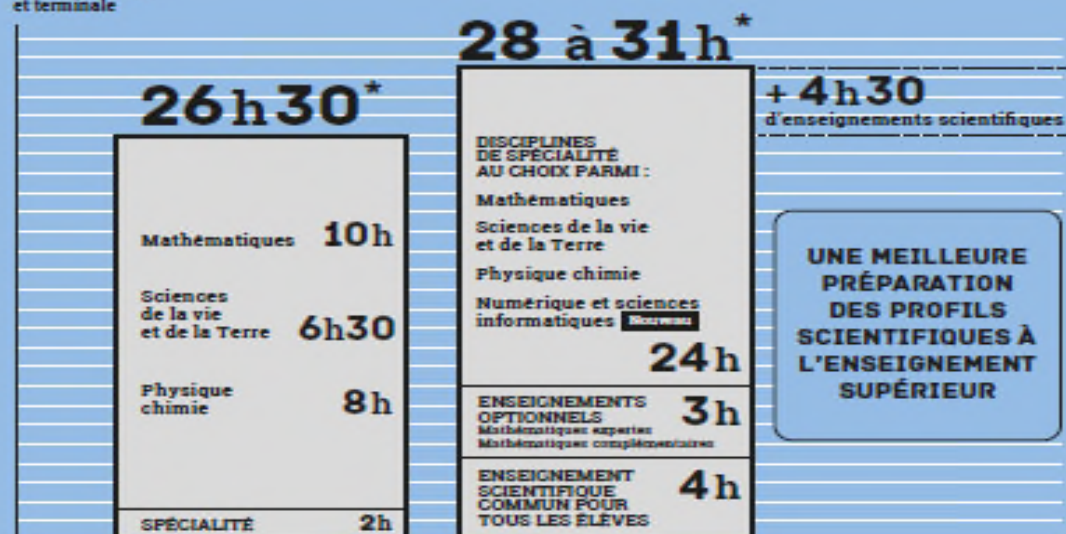
par semaine
pour tous les élèves
de première
et de terminale

**POUR TRANSMETTRE UNE CULTURE
SCIENTIFIQUE À TOUS LES ÉLÈVES**

**POUR PENSER ET AGIR
DANS LE XXI^e SIÈCLE**

2 Enseignements scientifiques **en cycle terminal**

horaire hebdomadaire
cumulé première
et terminale



**UNE MEILLEURE
PRÉPARATION
DES PROFILS
SCIENTIFIQUES À
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR**

LA VOIE TECHNOLOGIQUE

RENTREE 2019

A la rentrée 2019 :

■ **L'organisation en séries est maintenue**

Dès la fin de la seconde, les élèves optant pour la voie technologique choisiront leur série (8 séries de bac), qui déterminera leurs enseignements de spécialité :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

■ **Des enseignements optionnels :**

En première et en terminale les élèves de la voie technologique pourront choisir deux enseignements optionnels (au plus) parmi :

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts,
- Education physique et sportive.

La voie technologique

en 1^{re} et Terminale

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour bien préparer aux études supérieures.

Les sites et documents de l'ONISEP donnent la carte des séries proposées dans les établissements

Les élèves suivent des enseignements de spécialité de la série choisie :

- ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social
- STL : Sciences et technologies de laboratoire
- STD2A : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- STMG : Sciences et technologies du management et de la gestion
- STHR : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- TMD : Techniques de la musique et de la danse
- STAV : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

➤ Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

	3 spécialités Première	2 spécialités Terminale
STMG Sciences et technologies du management et de la gestion	- sciences de gestion et numérique - management - droit et économie	- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion - droit et économie
ST2S Sciences et technologies de la santé et du social	- physique chimie pour la santé - biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales	- chimie, biologie et physiopathologie humaines - sciences et techniques sanitaires et sociales
STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration	- enseignement scientifique alimentation-environnement - sciences et technologies culinaires et des services - économie, gestion hôtelière	- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement - économie, gestion hôtelière
STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable	- innovation technologique - ingénierie et développement durable - physique chimie et mathématiques	- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique - physique chimie et mathématiques
TMD Techniques de la musique et de la danse	- option instrument - option danse	- option instrument - option danse (Rénovation en cours)
STL Sciences et technologies de laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie - biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire	- physique chimie et mathématiques - biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire
STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués	- physique chimie - outils et langages numériques - design et métiers d'art	- analyse et méthodes en design - conception et création en design et métiers d'art
STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant	(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)	

LE BAC TECHNOLOGIQUE



Bac ST2S



Bac STL



Bac TMD



(Pass CCD)
Bac STD2A



Bac STHR



Bac STAV



Bac STI2D



Bac STMG

PROCEDURES D'ORIENTATION fin de SECONDE GT

2 phases :

- une **phase provisoire** au 2^{ème} trimestre = intentions d'orientation et avis provisoires du conseil de classe

- une **phase définitive** au 3^{ème} trimestre = demande(s) d'orientation des familles et propositions d'orientation du conseil de classe qui devient **décision d'orientation** du chef d'établissement après accord de la famille.

En cas de désaccord, dialogue avec le chef d'établissement.

Si le désaccord persiste, possibilité de faire appel de la décision d'orientation.

La commission d'appel prononce une décision d'orientation qui deviendra définitive.

Quels changements ?

- Avant : les demandes d'orientation portaient sur chaque série de bac des voies générales et technologiques : L ES S STMG STI2D ST2S STL STHR STD2A TMD STAV

- Aujourd'hui : les demandes d'orientation des familles et les propositions d'orientation des conseils de classe portent sur :

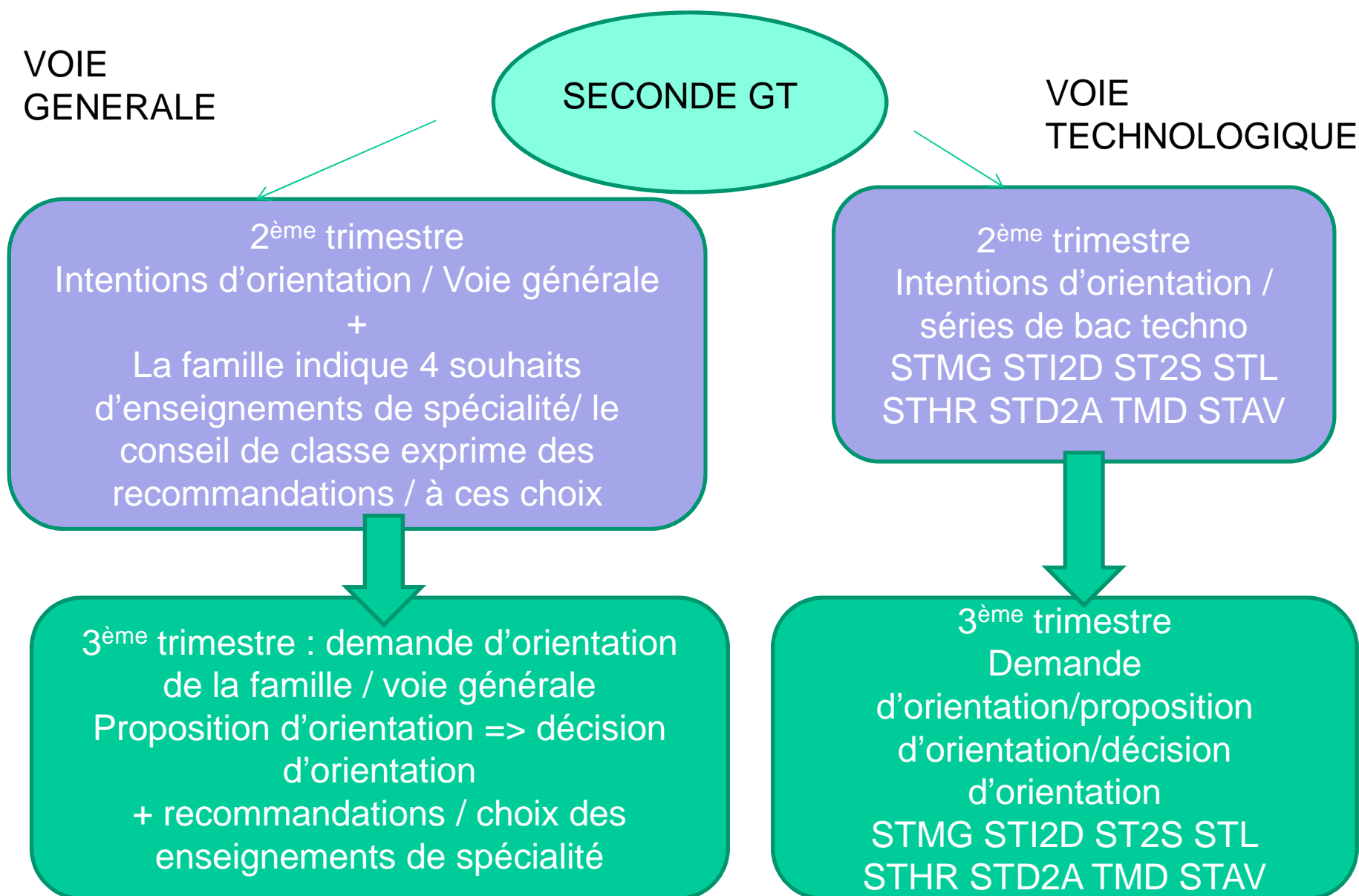
- LA VOIE GENERALE

OU

CHACUNE DES SERIES DES BACS

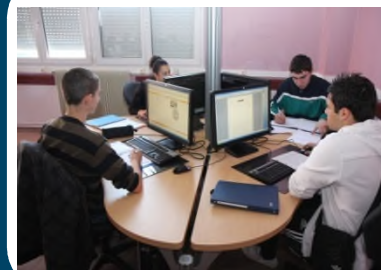
TECHNOLOGIQUES STMG
STI2D ST2S STL STHR STD2A TMD
STAV

Fiche dialogue : DEMANDES D'ORIENTATION ET PROPOSITIONS D'ORIENTATION FIN DE SECONDE GT



LA VOIE PROFESSIONNELLE

LA VOIE PROFESSIONNELLE



AU PROGRAMME EN BAC PRO ET EN C.A.P.



**Matières
générales**

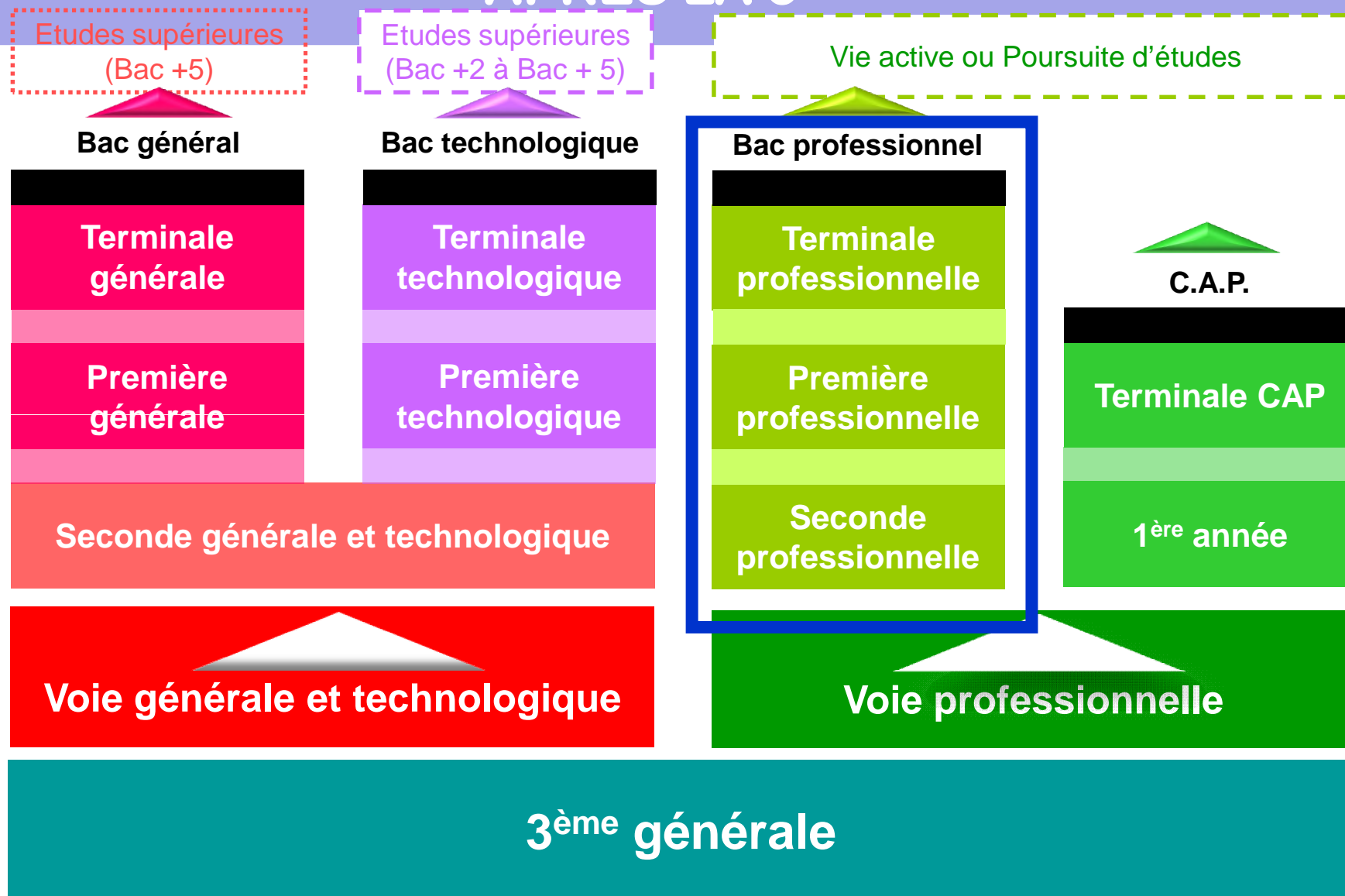


**Matières
professionnelles**

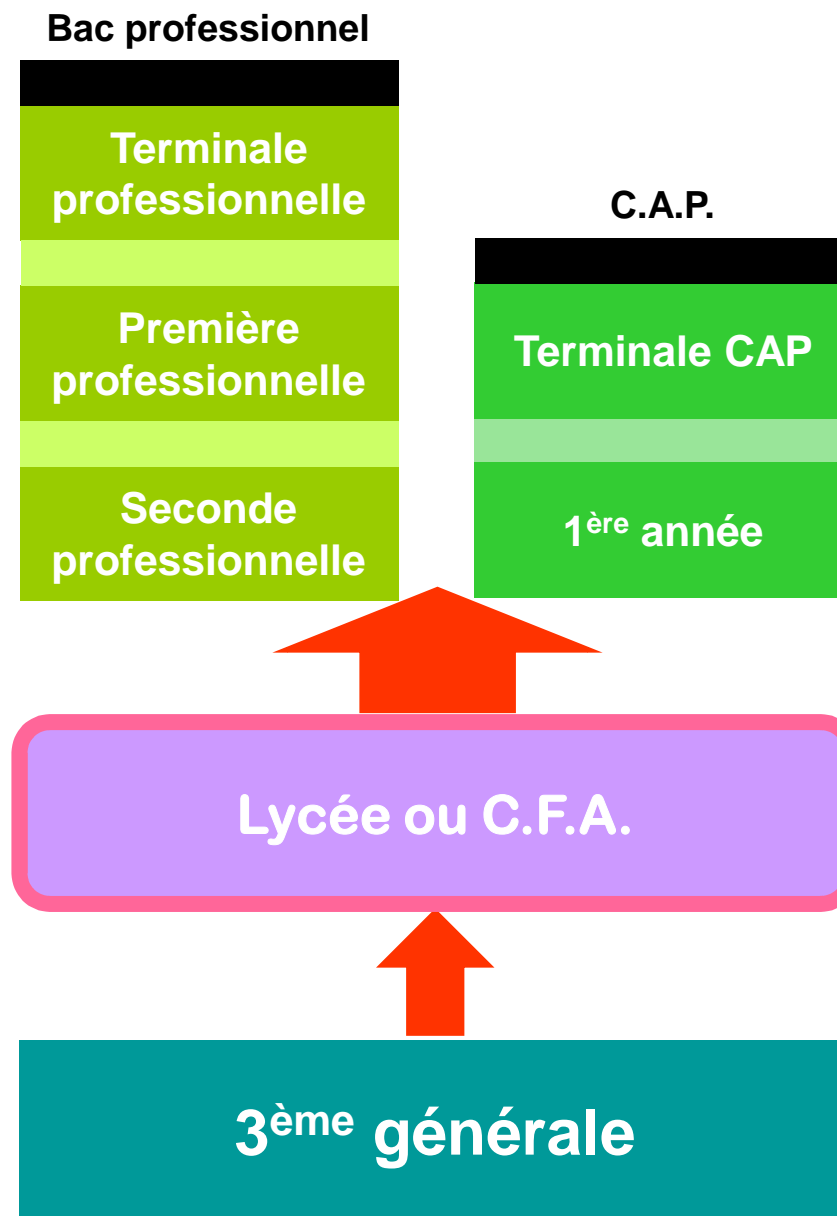


Stages

SCHÉMA SIMPLIFIÉ DES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LA 3^{ÈME}



LA VOIE PROFESSIONNELLE



la voie professionnelle pour se former aux métiers de demain

- La voie professionnelle permet aux élèves de suivre des enseignements concrets pour apprendre un métier rapidement.
- Deux diplômes professionnels peuvent être préparés :
 - Le CAP, en 2 ans, pour une insertion immédiate dans l'emploi ou une poursuite d'études;
 - Le baccalauréat professionnel, en 3 ans, pour s'insérer dans l'emploi ou poursuivre des études supérieures.
- La formation peut être suivie :
 - Sous statut scolaire dans un lycée, avec des périodes de stage en entreprise chaque année ;
 - En apprentissage dans un lycée ou dans un CFA, avec un contrat de travail auprès d'un employeur.

La transformation de la voie professionnelle

Le lycée professionnel se transforme pour préparer les élèves aux métiers d'avenir et leur transmettre des savoir-faire d'excellence.

De nouvelles manières d'apprendre

- Des **enseignements généraux plus concrets** en lien avec les métiers, où des professeurs d'enseignements généraux et professionnels animent ensemble les séances de travail ;
- Un **chef-d'œuvre à réaliser** et à présenter à l'examen (BAC ou CAP), témoin des compétences acquises par les élèves au cours de leur cursus ;

12 POINTS CLÉS POUR UNE VOIE PROFESSIONNELLE RÉNOVÉE

1

Des campus d'excellence ancrés dans les territoires

2

Un appel à projet PIA3 doté de 50 M€ en faveur de la voie professionnelle



3

De l'apprentissage dans tous les lycées professionnels



4

Le développement des formations tournées vers les métiers d'avenir

5

La transformation progressive et accompagnée des filières peu insérantes

6

Un partenariat renouvelé avec les entreprises pour favoriser l'insertion des jeunes



7

Un CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et des besoins de l'élève

8

Les taux d'insertion de chaque formation rendus publics pour éclairer le choix des familles



9

Une 2nde professionnelle organisée par familles de métiers, pour un parcours plus progressif et plus lisible

10

Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à la co-intervention de professeurs

11

En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'avenir

12

Réalisation d'un chef-d'œuvre présenté au baccalauréat professionnel



La transformation de la voie professionnelle

Des parcours plus personnalisés

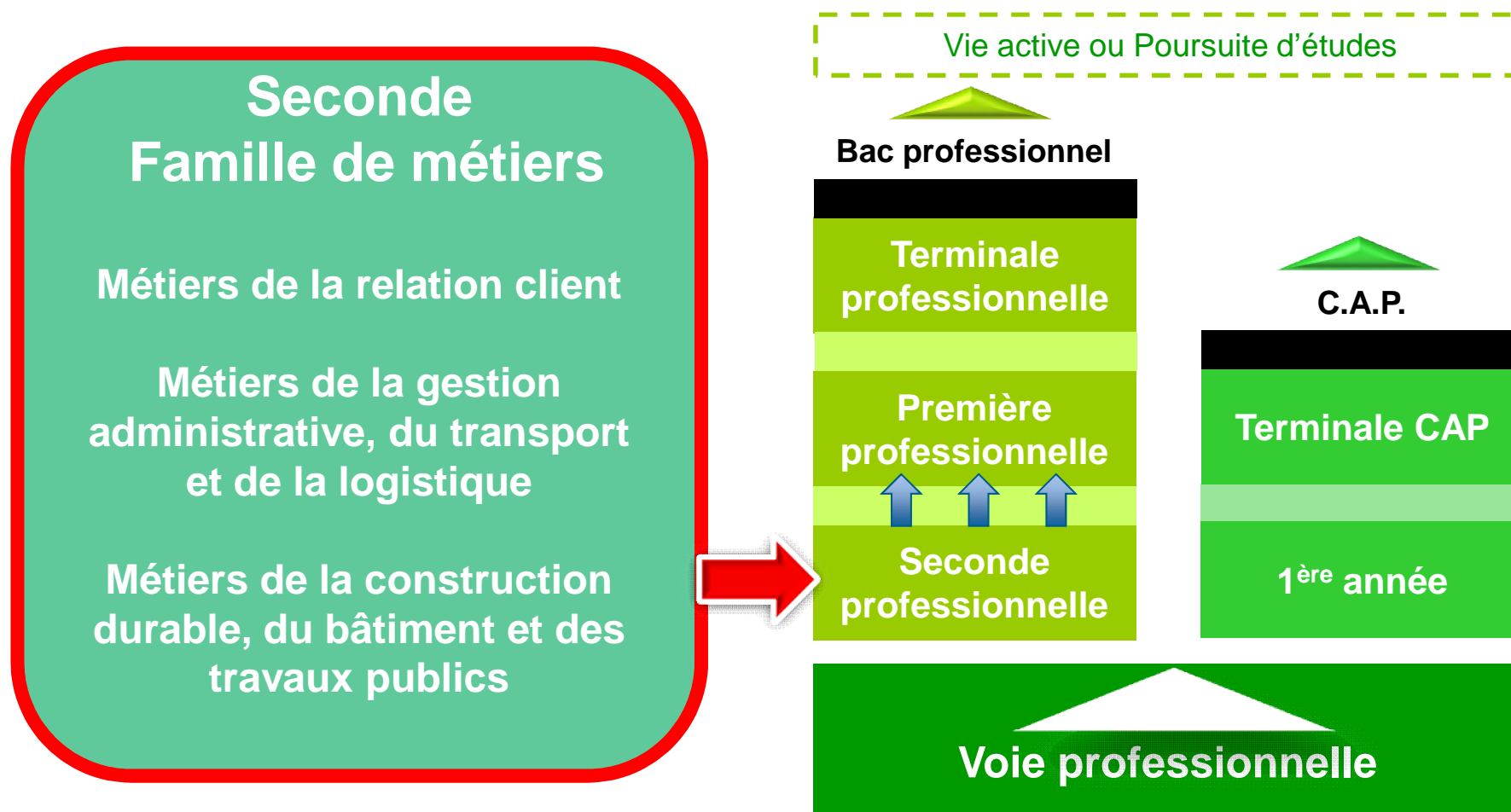
- Des parcours plus progressifs grâce à des classes de seconde par **familles de métiers : les élèves choisissent un secteur d'activité** en fin de 3^{ème}, puis choisissent leur spécialité de baccalauréat à la fin de la 2^{de}, avec une meilleure connaissance des métiers ;
- Plus **d'accompagnement** : 100 heures par an pour consolider les apprentissages, se renforcer en français et mathématiques, et construire son projet d'avenir ;
- Des **passerelles** entre **l'apprentissage** et le **statut scolaire** pour construire un cursus au plus près des besoins de l'élève.

La transformation de la voie professionnelle

Des campus nouvelle génération

- De véritables lieux de vie, de formation et d'innovation, regroupant des équipements culturels et sportifs, des lycées professionnels, des centres de recherches, des entreprises...
- Ils permettent aux élèves de se familiariser avec les entreprises et de découvrir de nouvelles opportunités
- Ils sont spécialisés dans des secteurs de pointe comme :
 - Aéronautique et spatial
 - Biotechnologies
 - Numérique
 - Services à la personne
 - Transports maritimes

SCHÉMA SIMPLIFIÉ DES POURSUITES D'ÉTUDES APRÈS LA 3^{ÈME}

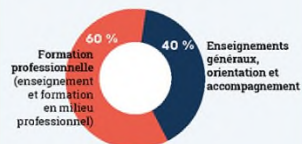


LES NOUVEAUX PARCOURS DE PAULINE ET NOAH EN BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL



EN SECONDE

EMPLOI DU TEMPS COMMUN



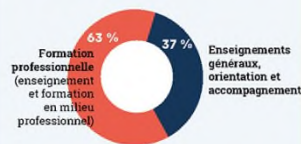
FAMILLE DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DES BÂTIMENTS ET DES TRAVAUX PUBLICS



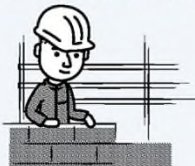
- EN DÉBUT D'ANNÉE, ILS PASSENT UN TEST DE POSITIONNEMENT
- EN FIN D'ANNÉE, CHACUN CHOISIT SA SPÉCIALITÉ DE BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

EN PREMIÈRE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- DE SON CÔTÉ, NOAH SE SPÉCIALISE EN ORGANISATION ET RÉALISATION GROS ŒUVRE



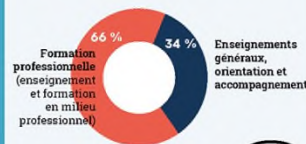
- PAULINE CHOISIT LA SPÉCIALITÉ INTERVENTION SUR PATRIMOINE BÂTI OPTION CHARPENTE



Elle décide de poursuivre sa formation en apprentissage.

EN TERMINALE

EMPLOI DU TEMPS DE NOAH



- NOAH POURSUIT EN VOIE SCOLAIRE

Il passe 8 semaines en milieu professionnel
Il opte pour le module insertion professionnelle et entrepreneuriat



- PAULINE POURSUIT SA FORMATION EN APPRENTISSAGE

Elle alterne des semaines de formation dans son lycée et des semaines chez son employeur



ET APRÈS

INSERTION PROFESSIONNELLE

- NOAH PRÉFÈRE L'INSERTION PROFESSIONNELLE IMMÉDIATE



BTS

- PAULINE CHOISIT DE POURSUIVRE SON PARCOURS EN APPRENTISSAGE EN BTS SYSTÈME CONSTRUCTIFS BOIS ET HABITAT



LA VOIE PROFESSIONNELLE : QUELLES DIFFERENCES ENTRE BAC PRO ET C.A.P. ?

Le C.A.P. :

- Il correspond à un **métier précis**. Ex : maçon, coiffeuse, boulanger, boucher
- Il est **plus spécialisé** que le bac professionnel.
- C'est un **diplôme de niveau V** (comme le B.E.P.), A noter, différences d'exigences de niveau selon CAP. Ex : coiffure, esthétique, agent de sécurité, accompagnement éducatif petite enfance....
- Il permet l'entrée sur le marché du travail ou une poursuite d'études vers un bac pro ou un diplôme d'un niveau équivalent (BP, BTM, BMA...).
- Pour certains métiers, il n'existe pas de C.A.P.

Le bac professionnel :

- Il correspond à un ensemble de compétences rapporté à un secteur d'activité ou un groupe de métiers. Ex: bac pro du bâtiment qui englobe la maçonnerie, le coffrage...une centaine de spécialités. Certains bac pro regroupent plusieurs spécialités en 1^{ère} année avec un choix différé : **seconde POP(professionnelle à orientation progressive)** Ex : MAINT. MAT OPT A-B-C maintenance des matériels : option agricole, ou manutention ou parcs et jardins. OU MAV/OB-METAL/TCI menuiserie aluminium verre ou ouvrages du bâtiment métallerie ou technicien en chaudronnerie,
- Il est **plus polyvalent** que le C.A.P.
- C'est un **diplôme de niveau IV** comme le sont les bacs technologiques et généraux.
- Il permet l'entrée sur le marché du travail ou une poursuite d'études vers un diplôme professionnel de niveau bac+2 tel que le BT.S.
- Pour certains métiers, il n'existe pas de bac pro. (Ex : coiffure) ou il existe d'autres diplômes de même niveau (Ex : BMA)

Attention : Entretiens d'information pour certaines formations

Les **élèves se signalent au collège** dès à présent pour être inscrit dans le logiciel « passpro ».

Une **lettre de motivation** est à fournir lors de l'entretien (en Mai dans les lycées professionnel)

Formations concernées:

Hôtellerie- restauration (Etiolles),

Conduite et service dans le transport routier (Cerny),

Mécanicien d'avion (Cerny),

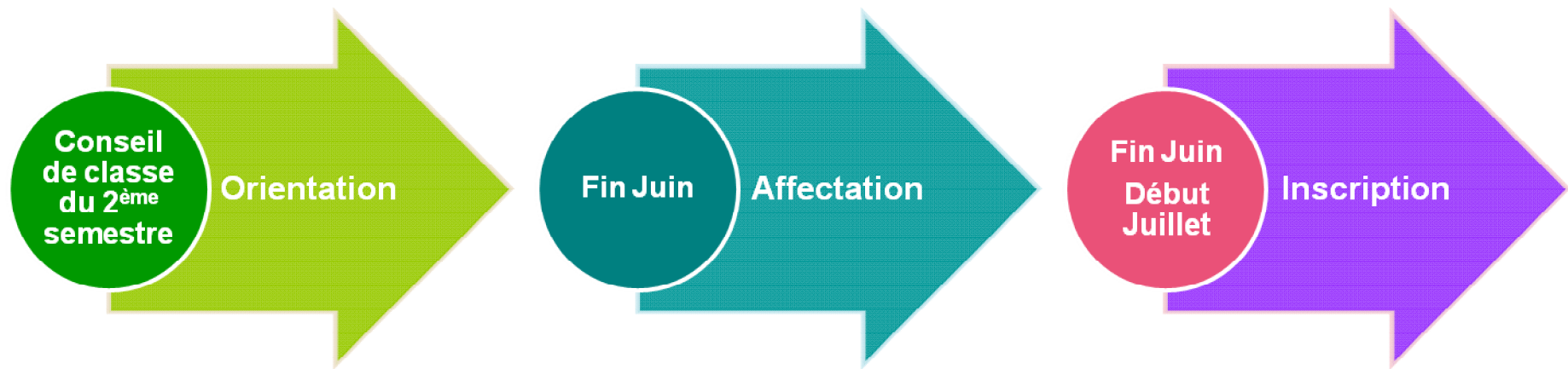
Prévention et sécurité (Draveil, Arpajon),

Métiers de la mode (Juvisy, Massy),

Autres formations (hors département) dans le secteur des arts graphiques par exemple.

Un **avis** est donné à l'issu de l'entretien qui peut donner un « bonus » pour l'affectation.

3 ÉTAPES...



L'AFFECTATION → LE DOSSIER D'AFFECTATION

[illegible]

L'AFFECTATION → LE DOSSIER D'AFFECTATION

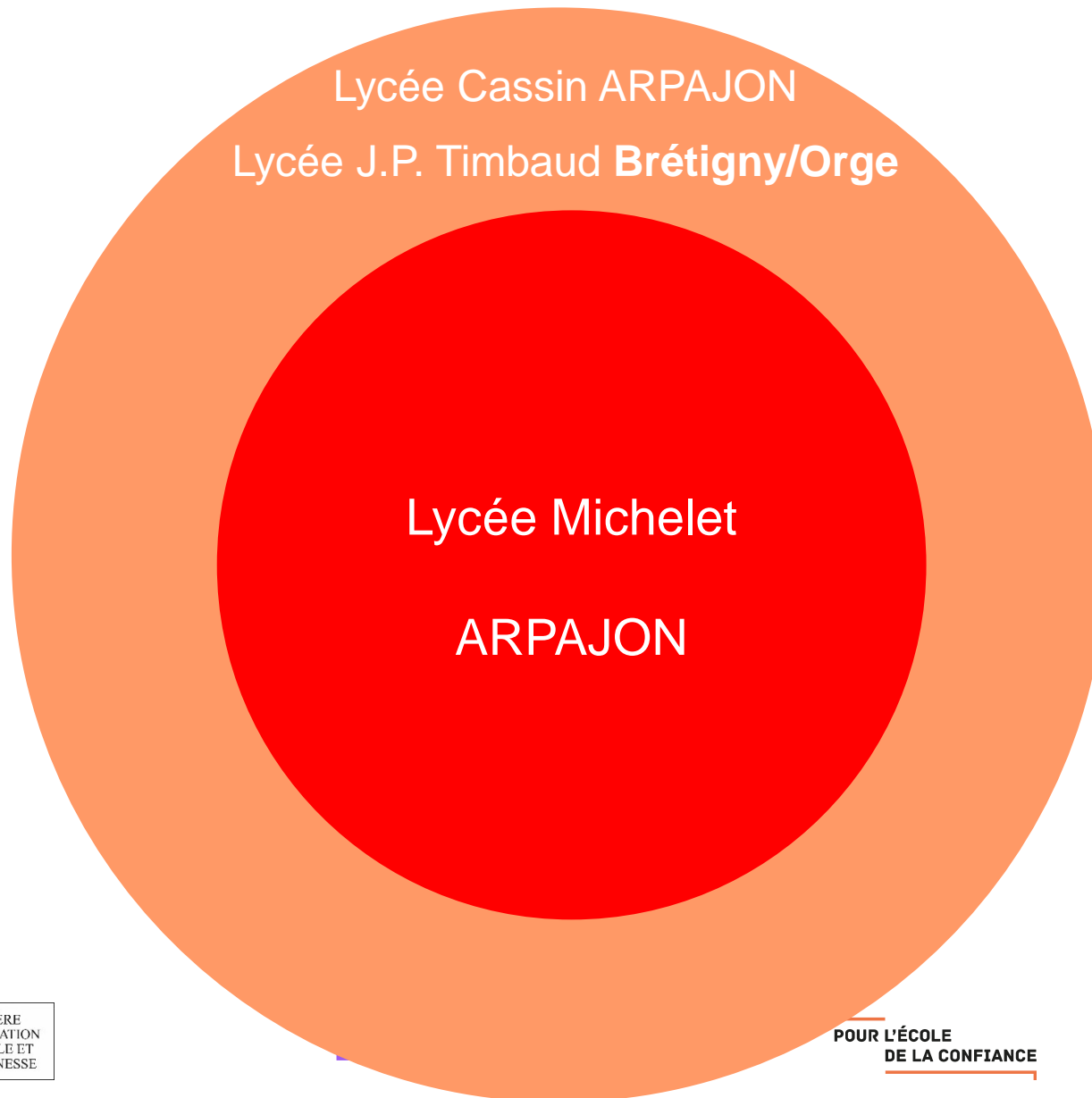
Nom : Prénom :

CHOIX DE LA FAMILLE <small>(Consulter la notice explicative page 2 et 3)</small>					
<p>Indiquer ci-dessous, par ordre de préférence, les vœux de SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE et/ou de SECONDE PROFESSIONNELLE (Bac. Pro. 3ans) ou de 1ère ANNEE DE CAP en 2 ans.</p> <ul style="list-style-type: none"> Voie générale et technologique (cas général) : Indiquer uniquement « 2NDE GT » pour des vœux contenant 2 enseignements d'exploration courants (liste n°1 page 2). Voie générale et technologique (cas particulier) : Indiquer les enseignements à « capacités contraintes » ou les spécialités de seconde spécifique souhaitées (liste n°2 page 2). Voie professionnelle : mentionner les spécialités demandées, les noms et communes des établissements souhaités. <p>Veuillez indiquer également, parmi les cinq vœux, les vœux que vous effectuerez pour une formation inter-académique, hors académie de Versailles, en établissements privés ou en apprentissage (voir page 3).</p> <p>(*) <u>Mention demandes de dérogation</u> : si vous demandez une admission en 2nde GT avec 2 enseignements d'exploration courants dans un lycée ne relevant pas du secteur de votre domicile, vous l'indiquerez dans la case prévue à cet effet. Vous pouvez en préciser le (ou les) motif(s) à votre chef d'établissement au moyen d'un formulaire que celui-ci vous remettra.</p>					<p>RESERVE A L'ADMINISTRATION</p> <p>CODE ZONE GEOGRAPHIQUE (CORRESPONDANT A L'ADRESSE DE DOMICILIATION DE L'ELEVE) :</p> <p>.....</p>
VŒUX	Vœux de SECONDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE ou de SECONDE PROFESSIONNELLE ou de 1^{ère} année de CAP en 2 ans	ÉTABLISSEMENT DEMANDÉ <small>Attention, ne pas oublier d'indiquer parmi les 5 vœux, le (ou les) vœu(x) correspondant à la 2nde GT enseignements d'exploration courants du (ou des) lycée(s) de secteur.</small>	Demandes de dérogation (*) Oui/Non	CODE VŒU	LE CAS ECHEANT AVIS DE LA COMMISSION
N°1		Lycée : Ville :			
N°2		Lycée : Ville :			
N°3		Lycée : Ville :			
N°4		Lycée : Ville :			
N°5		Lycée : Ville :			

IMPORTANT : la décision d'affectation ne devient définitive que si le candidat la confirme en s'inscrivant auprès de l'établissement d'accueil dans les délais figurant sur la notification d'affectation. Sans cette confirmation, la place sera proposée à un autre élève.

DATE ET SIGNATURE DU REPRESENTANT LEGAL DE L'ELEVE :

ZONE DE DESSERTE



L'AFFECTATION EN 2 GT

Lycée Michelet

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

En seconde :

1 enseignement général au choix :

- Langues et cultures de l'Antiquité – latin *
- Langue vivante C : italien
- Langue vivante C : chinois *
- Arts plastiques
- Education Physique et Sportive
- DNL : discipline non linguistique en anglais (1 h en histoire-géographie et 1 h en physique-chimie)

1 enseignement technologique au choix :

- Biotechnologies
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur
- Création et innovation technologiques
- Atelier artistique – Théâtre

* Par convention certains enseignements optionnels auront lieu au lycée Cassin

Lycée Cassin

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

En seconde :

1 enseignement général au choix :

- Langues et cultures de l'Antiquité : latin
- Langues et cultures de l'Antiquité : grec
- Langue vivante C : chinois
- Langue vivante C : italien *
- Arts : Musique
- Arts : Théâtre
- Education Physique et Sportive :
Atelier Danse
Atelier Football

1 enseignement technologique au choix :

- Mesures et Pratiques Scientifiques
(Développement Durable)
- Sciences et laboratoire
- Sciences de l'ingénieur *
- Management et Gestion

Section européenne Anglais

- Section européenne (Anglais) + Discipline non linguistique (Histoire-Géographie)

* Par convention certains enseignements optionnels auront lieu au lycée Michelet

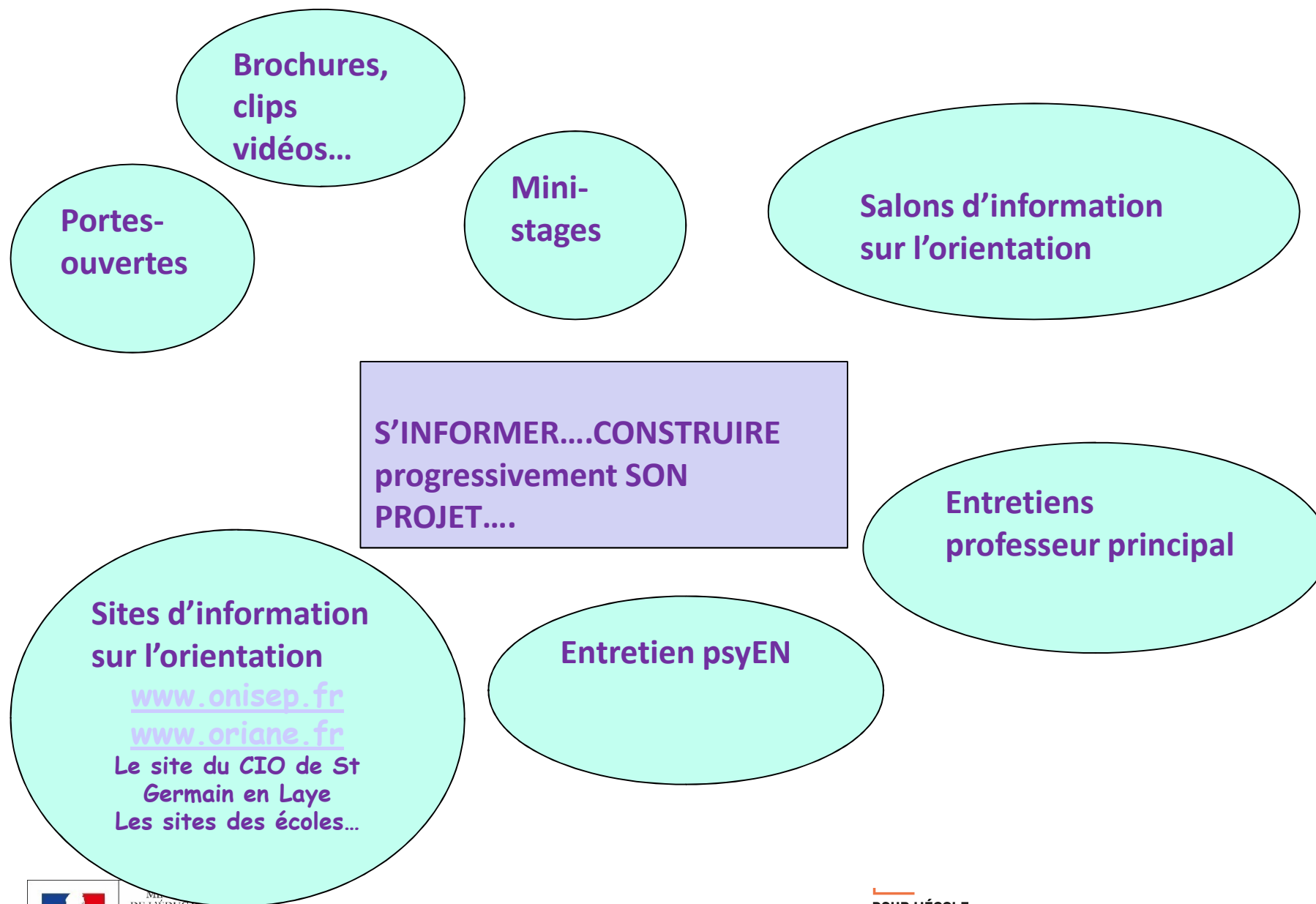
RÉFLÉCHIR À SON PROJET D'ORIENTATION...



Amorcer la construction d'un projet d'orientation et/ou de formation en prenant en compte divers éléments :

Prendre en compte ses goûts, ses centres d'intérêts,
Ses résultats scolaires,
Sa capacité de travail,
Ses points forts, points faibles,
Capacité à être à l'aise avec les notions abstraites, ou le concret, ou les manipulations...

Ses qualités personnelles,
Caractéristiques des formations, des métiers,
Spécificités,
Lieu de formation, distance
Conditions d'admission ;
ex : entretien (PASSpro), employeur, inscription...
Débouchés professionnels
Durée des études



Pour plus d'information sur l'orientation :

- Sur le lycée :

quandjepasselebac.education.fr

- Sur la seconde générale et technologique :

secondes2018-2019.fr

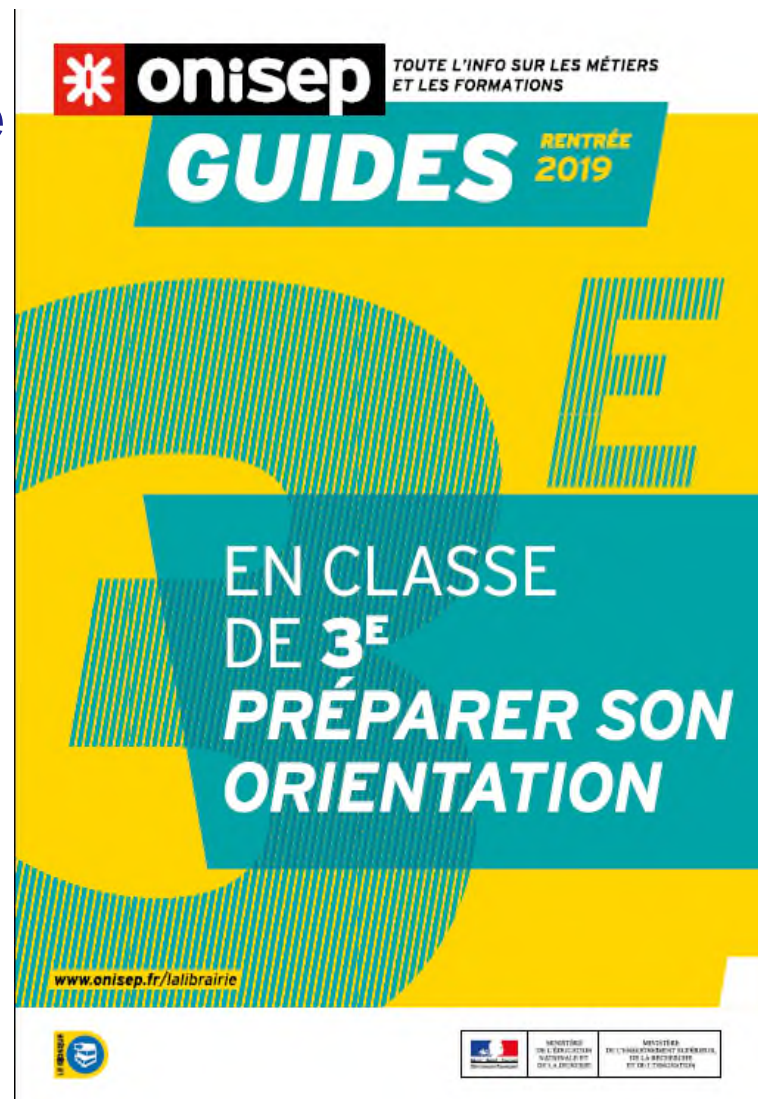
- www.horizons2021.fr

- Sur la voie professionnelle :

onisep.fr/voie-pro

- Votre professeur-e principal-e
- Votre psychologue de l'éducation nationale
- Votre CIO

Téléchargez
le Guide de votre région
sur www.onisep.fr





*Des conseillers
en ligne, par téléphone
tchat et mail*



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



BOÎTE À OUTILS

L'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Accédez à des informations complémentaires grâce à la boîte à outils.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET
DE LA JEUNESSE

NOUVEAU LYCÉE 2019

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Portes-ouvertes...

<p>Lycée professionnel Paul Belmondo</p> <p>23 avenue de la division Leclerc</p> <p>91290 - Arpajon</p> <p>☎ 01 60 83 80 60</p>	<p>Mercredi 10 avril 2019</p> <p>16h -19h</p>	<p>CAP agent de sécurité / CAP Assistant technique en milieux familial et collectif</p> <p>Bac pro Accueil/ commerce/Gestion</p> <p>Administration/ Maintenance des équipements industriels/ Métiers de la sécurité/ Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés/ Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)</p>
<p>Lycée René Cassin</p> <p>17 rue Jean Moulin</p> <p>91290 - Arpajon</p> <p>☎ 01 60 83 29 09</p>	<p>Vendredi 5 avril 2019</p> <p>17h - 20h</p>	
<p>Lycée Edmond Michelet</p> <p>2 boulevard Abel Cornaton</p> <p>91290 Arpajon</p> <p>☎ 01 60 83 97 63</p>	<p>Samedi 13 avril 2019</p> <p>9h - 12h</p>	

Pour rencontrer les psy EN, prendre rv dans son établissement ou se rendre au CIO D'ARPAJON

NOUVELLE ADRESSE :
Rue de la Boële
À Ste Geneviève des Bois

TEL : 01.69.51.78.13.
MAIL : cio-arpajon@ac-versailles.fr

OUVERT du lundi au vendredi de 9H à 12H30 et de 13h30 à 17H15, avec ou sans rendez-vous

Le samedi matin : sur rendez-vous

Pendant les congés scolaires aux mêmes horaires, avec ou sans rendez-vous,

RÉFLÉCHIR À SON PROJET D'ORIENTATION...



